

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

г. Ровеньки  
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27 октября 2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР от 07.12.2016 №632/979 с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, утвержденной приказом МОН ЛНР от 28.12.2016 №485.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

**Разработчик:**

Ухаль Светлана Николаевна , мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической цикловой комиссией

преподавателей

общепрофессионального,

профессионального цикла и мастеров

п/о

Протокол № 5 от 30.08.2024

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	7
4 Условия реализации программы учебной практики	10
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения квалификации: Парикмахер - 1 класс (3 разряд) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос.

Рабочая программа учебной практики «Выполнение окрашивания волос» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии основного общего образования.

Программа ПМ может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94            16437 Парикмахер

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной практики является частью ПМ.03 Выполнение окрашивания волос и относится профессиональному учебному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии 43.01.02 «Парикмахер».

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего - 114 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.03 - 405 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности *выполнение окрашивания волос* обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение окрашивания волос	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для окрашивания волос;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>• производить коррекцию выполненной работы;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии окрашивания волос;</li> <li>• критерии оценки качества выполненной работы.</li> </ul>

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.03 Выполнение

окрашивания волос ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) *выполнение окрашивания волос*, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 3.1., ПК 3.2.	Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.	37	90
ПК 3.3., ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение колорирования волос.	13	24

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.</i>		90
Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание:	12
	1.Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда. Подготовка рабочего места. Выполнение подготовительных работ при окрашивании волос.	
Тема 1.2. Красители.	Содержание:	6
	1.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Окрашивание красителями первой группы: окраска волос обесцвечивающими красителями. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
	2.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Обесцвечивание корней волос.	6

	Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
	3.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Окрашивание красителями второй группы: окраска волос химическими красителями. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	4.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Окрашивание красителями третьей группы: окрашивание растительными препаратами. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
Тема 1.3. Технология окрашивания волос.	Содержание:	
	1.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения классического окрашивания волос. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	2.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения прикорневого окрашивания волос. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	3.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения окрашивания волос методом Балаяж. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	4.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения окрашивания волос методом Амбре. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
	5.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения	6



	мелирование волос методом Штопка. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
	6.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения мелирование волос методом Вуаль. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
	7.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Выполнения мелирование волос на шапочку. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6
<b>Раздел 2. Выполнение колорирования волос.</b>		24
Тема 2.1. Технология колорирования волос.	Содержание:	
	1.Инструктаж по ТБ. Выполнение подготовительных работ. Колорирование волос различными техниками. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
Тема 2.2. Заключительные работы по обслуживанию посетителей.	Содержание:	
	1.Заключительные работы при окрашивании волос. Уход за окрашенными волосами.	12
<p>Виды работ по УП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окрашивание красителями первой группы: окраска волос обесцвечивающими красителями;</li> <li>- Обесцвечивание корней волос;</li> <li>-Окрашивание красителями второй группы: окраска волос химическими красителями;</li> <li>-Окрашивание красителями третьей группы: окрашивание растительными препаратами;</li> <li>- Мелирование коротких волос;</li> <li>-Мелирование волос различными способами: «Балаяж», «Амбре», техника «Вуаль»;</li> <li>- Мелирование волос методом «Штопка», с помощью фольги, шапочки и другими современными способами;</li> <li>- Колорирование волос различными техниками.</li> </ul>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской: «Парикмахерского дела»

Оснащение: Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы;

#### 1. Оборудование:

- рабочее место парикмахера с зеркалом по количеству обучающихся;
- кресло парикмахерское по количеству рабочих мест парикмахера;
- мойка для мытья волос;
- шкаф для чистого белья;
- тележка парикмахерская;
- манекен – голова.

#### 2. Инструменты и приспособления:

пеньюар парикмахерский,  
машинка электрическая для стрижки,  
набор расчесок,  
фен,  
набор ножниц,  
плойка конусная профессиональная,  
выпрямитель для волос с 3Д пластиной,  
электроводонагреватель.

#### 3. Средства обучения:

инструкционно- технологические карты,  
ноутбук,  
мультимедиа проектор,  
плакаты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки) : учебник для студ. Учреждений сред, проф. Образования -3-е изд., испр.- М.Издательский центр «Академия», 2020.-208 с. – с . цв.вкл.

### **Основные электронные издания:**

1. Колористика: учебное пособие / Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 61 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0701-0>. Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Гэннон Мартин, Томпсон Ричард. Основы стрижки, окраски и укладки волос: Пер. с англ. О. Степановой. – М.: Контэнт, 2003. – 145 с. – ISBN 5-98150-011-5.

2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-17354-1.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.

4. Голубева Е «Ваши волосы: Окраска, Мелирование, Тонирование, Химическая завивка, Лечение и уход» Изд-во Эксмо, 2002.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	показатели оценки результата: -правильность организации рабочего места; -правильность подбора препаратов для окрашивания волос; -правильность использования парикмахерского инструмента в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН) и техникой безопасности; -правильность организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов с учетом применения групп красителей.	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике. <b>Аттестация в форме дифференцированного зачета:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	-правильность выполнения обесцвечивания красителями всех видов в соответствии с инструкционно-технологическими картами; -правильность выполнения всех видов окрашивания красителями разных групп в соответствии с инструкционно - технологическими картами.	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	-техничность выполнения колорирования волос красителями разных групп.	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и

		производственной практике.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-правильность проведения коррекции окраски волос клиента; -правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие во внеурочной деятельности; -участие в проектной и исследовательской работе научно- студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях;

<p>результаты своей работы.</p>		<p>-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников; -широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление -рефератов, докладов, курсовых проектов).</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе тестирования, -при подготовке электронных презентаций, -при проведении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>работа с Интернет – ресурсами; -применение прикладных программ по профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; -сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе тестирования, -при подготовке электронных презентаций, -при проведении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</p>

		-при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Примерные показатели оценки результата: - участие в проведении военно-полевых сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: - социологический опрос; - анкетирование; -тестирование.